

Montréal, le 3 mars 2003

Monsieur Sylvain Simard
Cabinet du ministre de l'Éducation du Québec
Édifrice Marie-Guyart, 16e étage
1-35, rue De La Chevrotière
Québec (Québec) G1R 5A5

Objet : *Au Primaire, plus de temps pour apprendre*

Monsieur le Ministre,

Vous annoncez, le 26 février 2003, l'augmentation de 120 minutes en classe pour les écoliers du primaire. Nous nous réjouissons de cette annonce. Notre mémoire présenté à la Commission des états généraux sur la situation et l'avenir de la langue française au Québec suggérait cette piste comme mesure qui favoriserait l'enseignement de toutes les spécialités.

Nous sommes heureux que vous augmentiez le nombre d'heures consacrées à l'éducation physique car nous croyons qu'un jeune qui est en forme apprend mieux. Cependant, nous avons été très déçus de constater que votre annonce ne fait aucune mention de mesures précises visant à améliorer l'apprentissage de l'anglais, langue seconde. Vous ne mentionnez même pas l'anglais comme matière où les besoins sont les plus importants.

Lors d'une rencontre avec les représentants de la SPEAQ en août dernier, vous aviez pourtant admis que les conditions actuelles d'apprentissage de l'anglais langue seconde vous paraissaient insuffisantes. Rappelons la diminution de 33 p. c. du temps d'enseignement malgré l'ajout d'une année de plus, l'absence de locaux pour réaliser pleinement les objectifs de la réforme et la pratique de plus en plus répandue de confier l'anglais à des titulaires rarement bilingues et non formés dans la pédagogie propre à une langue seconde.

Une majorité des parents du Québec, le plan d'action de votre prédécesseur et la Commission Larose ont été unanimes à réclamer une amélioration des conditions d'enseignement de l'anglais langue seconde. Tous reconnaissent qu'une des "*compétences essentielles à la réalité moderne*" est la capacité de s'exprimer en anglais. Vous avez affirmé, lors de notre rencontre que l'enseignement de l'anglais, langue seconde était pour vous et pour votre gouvernement une priorité.

1/

Nous croyons que pour atteindre notre objectif commun de rendre tous nos jeunes fonctionnels en anglais à la fin du secondaire, il faut des mesures concrètes semblables à celles que vous venez d'annoncer pour l'éducation physique.

Nous espérons que, lorsque viendra le temps pour vous de modifier le régime pédagogique, les changements que vous y apporterez refléteront vos convictions et que vous porterez à deux heures par semaine pour chacune des années des 2e et 3e cycles du primaire le temps consacré à l'enseignement de l'anglais langue seconde, Ce temps doit, de plus, être prescriptif et non indicatif.

Votre communiqué indique aussi que l'augmentation du temps de présence à l'école donnera lieu à un apport de nouvelles ressources. Ceci rejoint notre préoccupation de confier l'enseignement de l'anglais à des spécialistes. Cette mesure permettra aussi de faire en sorte que tous les élèves aient accès à des cours intensifs en anglais au 3e cycle du primaire.

Nous osons croire que, même si "*les besoins les plus importants sont présentement en éducation physique et à la santé*", l'anglais, langue seconde demeure pour vous et pour votre gouvernement une priorité et que des mesures précises seront adoptées sous peu pour en favoriser l'apprentissage.

Dans l'attente d'une réponse favorable, veuillez agréer, monsieur le Ministre, l'expression de mes sentiments les plus distingués.



Micheline Schinck
Présidente de la SPEAQ

/2